



Antenne interactive et multidisciplinaire  
pour les enfants et les adolescents en souffrance scolaire





"Mon enfant, mon élève  
est en souffrance :  
Où va-t-on ?"

## Démunis face à l'inconnu

Nous constatons l'absence d'homogénéité dans la détection et la prise en charge des enfants en échec scolaire, ou en grande difficulté.

Les parents d'un enfant en situation scolaire difficile sont souvent désespérés face à la souffrance de leur enfant. Certains enseignants se trouvent parfois démunis face à ces élèves "différents", avec lesquels ils ne savent pas comment réagir, ou quoi faire pour les aider.

Ces élèves sont orientés auprès de divers spécialistes dont la prise en charge ne correspond pas toujours à leurs besoins spécifiques. Cela retarde le diagnostic et diffère un suivi efficace. La détresse des familles s'en trouve ainsi prolongée.

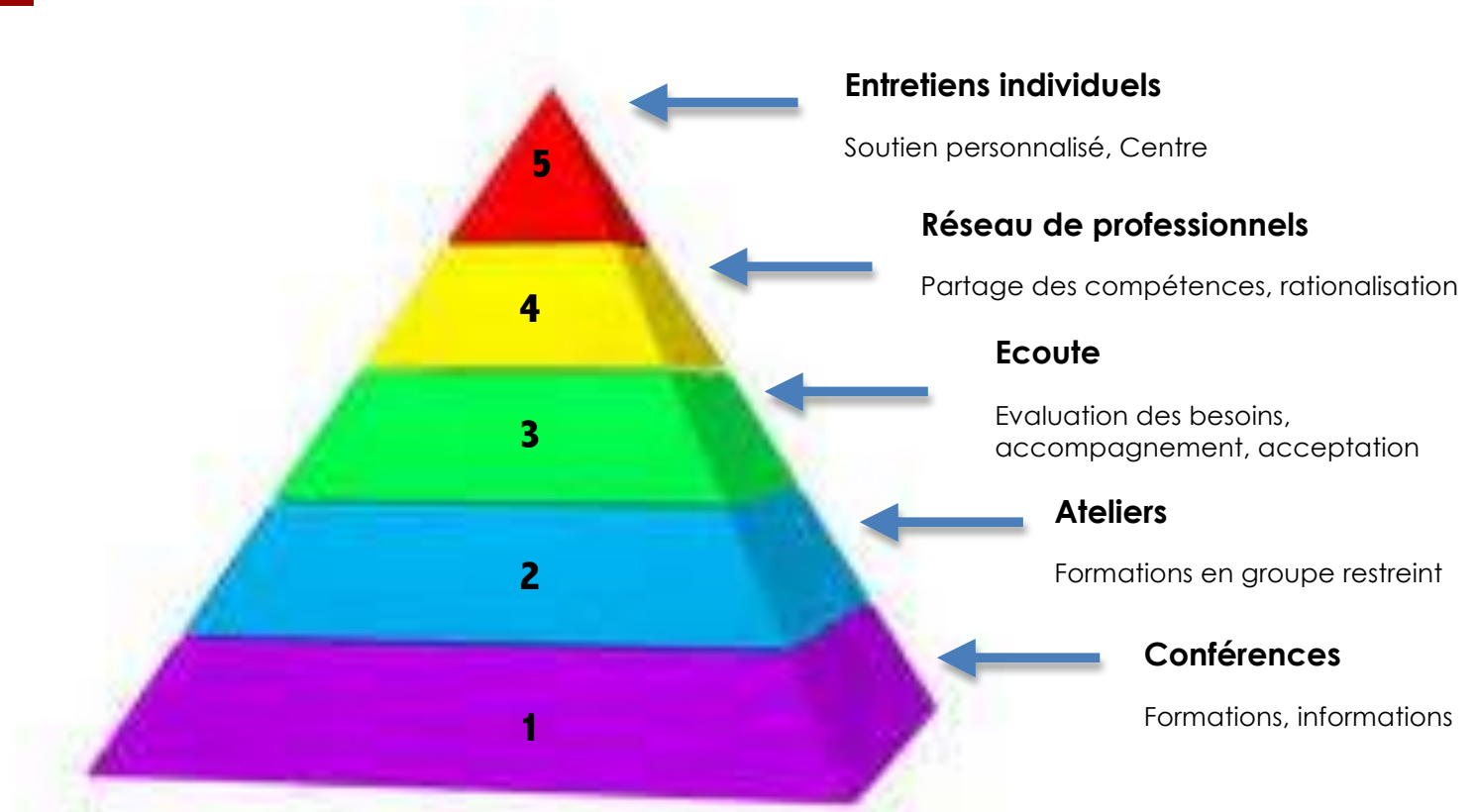
## Le "Toutazimutisme"

Ces élèves sont orientés auprès de divers spécialistes dont la prise en charge ne correspond pas toujours à leurs besoins spécifiques. Cela retarde le diagnostic et diffère un suivi efficace. La détresse des familles s'en trouve ainsi prolongée.

Cette mauvaise orientation est due, entre autre, à un manque d'information et de formation spécialisée chez les professionnels de l'enfance.

Diversifier les liens  
pour les renforcer

## Une vision d'ensemble



## Conférences, ateliers et formations

En partant du principe qu'on ne peut agir que sur ce que l'on connaît, l'association mise sur l'information et sur la formation.

Pour répondre à un besoin des parents, mais aussi des enseignants parfois démunis face à certaines situations, des professionnels de l'enfance mettent en place des conférences et des ateliers, alliant la théorie et les outils pratiques sur le thème des difficultés d'apprentissages.

**Les conférences** proposent une approche plutôt théorique. Elles permettent de mieux cerner les dysfonctionnements, tout en proposant des outils pour les détecter ou faciliter le quotidien des élèves, de leurs parents et /ou des enseignants. Ces outils sont à même d'être appliqués dans le cadre scolaire.

**Les ateliers**, organisés en groupes plus restreints, permettent de découvrir ou de redécouvrir des stratégies éducatives pour accompagner l'enfant dans la sphère familiale, afin de développer des compétences face aux difficultés rencontrées.

Des soirées ou des journées de **formation** animées par des "invités spécialistes" dans un domaine spécifique seront proposées par **CIMES** pour compléter la palette des sujets ayant trait à la problématique de la souffrance scolaire.



# Accompagnement

Après l'annonce d'un diagnostic, il faut un certain temps pour que les parents et les enfants /adolescents concernés comprennent de quoi ils souffrent exactement, et des répercussions que cela peut avoir dans leur scolarité.

L'association propose de prendre le temps de réexpliquer, de reformuler les termes utilisés par les professionnels, d'explicitier dans un cadre neutre, les implications du trouble, de désamorcer les "petites bombes".

Il est difficile pour des familles d'accepter ces handicaps invisibles. Les médecins traitants n'ont pas toujours le temps de parler de cela avec les parents.

Certains parents sont découragés face au parcours du combattant qui les attend, ou se sentent seuls face aux problèmes de leur enfant.

Des professionnels sensibilisés à ce genre de situations proposent une écoute bienveillante et offre, en fonction de son domaine d'action, des outils susceptibles de simplifier la vie de l'élève et de ses parents.

L'association peut également accompagner la famille dans le projet de formation de l'enfant /adolescent, en fonction de ses troubles et de ses besoins spécifiques.

L'équipe de **CIMESs** peut aider à dédramatiser, déculpabiliser, pour que les familles changent leur regard sur le trouble de leur enfant et réalisent que si le chemin est un peu différent, il peut être aussi beau.

La scolarité de notre enfant ressemble à un parcours du combattant.





## Une association de professionnels

Les membres actifs de l'association sont des représentants de nombreuses professions, sensibilisés à la problématique de la souffrance scolaire :

Pédiatres, neuropédiatres, psychologues, psychomotriciens, pédopsychiatres, infirmiers en psychiatrie, coaches, spécialistes de la gestion mentale, enseignants, orthophonistes, ergothérapeutes...

Un des objectifs de **CIMESs** est de créer un grand réseau afin de renforcer les liens entre professionnels de la santé de l'enfant et de sa scolarité, afin d'optimiser les prises en charge et d'en assurer la meilleure efficacité.

L'introduction des BEP dans les classes neuchâtelaises a été accueillie par les enseignants de façon variable. Une collaboration plus détendue et plus ouverte entre les professionnels permet d'échanger sur les raisons d'instaurer telles ou telles mesures en classe.



CIMESs

Bosseyer 9  
2035, Corcelles

[www.cimess.ch](http://www.cimess.ch)

